



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:
Заступник директора з навчально-
методичної та виховної роботи


Євгенія ГАРФЕНЮК
(ПІВ)
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології
та соціально-гуманітарних наук
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри _____


(підпис)
Маріанна КОМΠΑНОВИЧ
(ПІВ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ»**

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: _____

Львів 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Гнатко Микола Митрофанович – кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Викладач:

Гнатко Микола Митрофанович – кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
психології та соціально-гуманітарних наук
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри

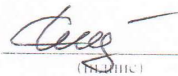

(підпис)

М. С. Компанович

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Менеджмент»
(назва освітньої програми)

29.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

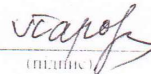
О. Б. Стефанишин

Силябус перевірено

29.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи


(підпис)

С. І. Парфенюк

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра психології

Назва дисципліни	Академічні студії
Викладач (-і)	Гнатко Микола Митрофанович
Портфоліо викладача (-ів)	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/kpsykhohn-dotsent-kafedry-psykholohiyi-hnatko-mykola-mytrofanovych/
Контактний тел.	+38(066)-707-85-83
E-mail:	monz_3@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrskyy-riven/obov'yazkovi-navchalni-dystsypliny/akademichni-studiyi/
Консультації	п'ятниця, 2 години, 13.00-14.30, ауд.104

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна «Академічні студії» належить до обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня – бакалавр. Цей курс передбачає формування теоретичних знань у царині академічних студій, розуміння таких явищ, як академізм, академічне студіювання, стратегування життя, академізм системи освіти, академізм системи науки, академічні цінності, академічна доброчесність, академічне явище, плагіат тощо, вмінь планувати і здійснювати науково та методично обґрунтований аналіз академічних явищ з належним оволодінням всіма основними сучасними відповідними аналітичними інструментами, а також готовність напрацьовувати удосконалені їхні модифікації. Для багатьох здобувачів вищої освіти це вагомий крок у їхній навчально-освітній та професійній підготовці до майбутньої фахової діяльності.

2. Мета: ознайомити з основними засадами та принципами сучасного академізму; сформувати професійні компетенції у царині академічних студій; наділити необхідними знаннями та інструментами, оволодіння та оперування якими є необхідною умовою упевненого перебування у освітній спільноті та професійному середовищі. Сьогоднішні студенти – це завтрашні самодостатні професіонали.

Завдання:

знати:

- засвоїти науково-академічну термінологію;
- усвідомити логіку формування та історичного розвитку академізму як важливого аспекту освітньої та наукової діяльності людства, роль і місце академізму та академічних студій в системі вищої освіти та сучасної науки;
- ознайомити з основними категоріями та поняттями сучасних академічних студій;
- навчитися застосовувати знання з академічних студій у навчальній, науковій роботі та професійному зростанні.

3. Формат курсу: очний (*offline*).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності)

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік у формі презентації доповіді-рефлексії)
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (рефлексивний семінар, рольові ігри, розбір кейсів), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації, тестування)
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (формі презентації доповіді-рефлексії)
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (рефлексивний семінар, рольові ігри, розбір кейсів), рубіжне (семінар у формі опрацювання кейсу)
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (рефлексивний семінар, рольові ігри, розбір кейсів), рубіжне (семінар у формі опрацювання кейсу)
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (формі презентації доповіді-рефлексії)
Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (формі презентації доповіді-рефлексії)

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи – для студентів денної форми навчання;

90 годин (3 кредити), з них: 4 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи – для студентів заочної форми навчання;

залік (проводиться на останньому семінарському занятті).

6. Статус дисципліни: обов'язкова циклу загальної підготовки.

7. Пререквізити: Курс «Академічні студії» не передбачає спеціальних академічних пререквізитів і базується на знаннях, сформованих у межах загальної середньої освіти. Безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Вступ до спеціальності “Менеджмент”»,

«Філософія», покликаний забезпечити набуття здобувачами вищої освіти основ знань у царині академізму та академічних студій, навчити їх правильно визначати та послідовно дотримуватися основних засад і принципів академізму та академічної доброчесності, втілювати в поточну практику нормативно-правові та морально-етичні норми професійної діяльності фахівців з вищою освітою.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

9. Політика курсу: різні форми роботи зокрема, парну, в підгрупах та індивідуальну, виконання всіх проміжних завдань регламентуються дедалей. Відпрацювання пропущених проміжних завдань можливе шляхом самостійної підготовки із супроводом викладача. Використовувані студентами в курсі запозичені матеріали мають містити покликання на першоджерела, а виконання проміжних навчальних завдань мають бути авторськими, базованими на рефлексії студентів, що забезпечує дотримання студентами академічної доброчесності. Обов'язковою літературою та супроводжуваними матеріалами студента забезпечує викладач.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

Змістовий модуль 1 «Академічні студії як явище; принципи академічної доброчесності» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-6);

Змістовий модуль 2 «Управління в академізмі» (лекційні теми 5-7, семінарські теми 7-10).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як: проблемна лекція, лекції-аналіз конкретної ситуації, лекція-візуалізація.

Проблемна лекція – лектором створюється проблемна ситуація, що спонукає студентів до пошуків її розв'язання, крок за кроком підводячи до цілі. В умові поданої проблемної задачі є суперечності, які потрібно знайти і розв'язати. Проблемні лекції сприяють розвитку когнітивних процесів, пізнавального інтересу до предмета, забезпечують професійну мотивацію, корпоративність.

Лекція аналіз конкретної ситуації – нагадує лекцію-дискусію: на розгляд студентам виноситься а кейс. Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, скерувань, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх конфронтацією.

Лекція-візуалізація – передбачає використання унаочнюючих матеріалів з метою доповнення та підсилення вербальної інформації. Основна увага звертається на візуальну логіку, ритм подачі матеріалу, його дозування, майстерність і стиль взаємодії викладача з аудиторією.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, пошуковий семінар, індивідуальна робота, в парах та підгрупах та презентування результатів з використанням рольових ігор з відтворенням набутих навичок, рефлексивний семінар.

На практичних заняттях формуються практичні навички, виконання вказівок, спрямованих на досягнення запланованих результатів; проводиться моніторинг різних впливів на особистість, визначається оцінка чинників впливу.

Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюється поведінка у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- доповідь за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни*).

- доповідь-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максим. к-сть балів за один.	Модуль 1		Модуль 2	
		К-ть одиниць	Максим. к-сть балів	К-ть одиниць	Максим. к-сть балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	6	6	4	4
Робота на семінарському занятті	10	6	60	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			100		77
Максимальна кількість балів:			177		
177:100=1,77. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,77 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік.

Залік студенти отримують на останньому семінарському занятті за поточними оцінками.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література)

Основна (базова):

1. Семенець О. О. Академічне письмо : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Київ : Ліра-К, 2020. 180 с.
2. Гуменюк І. Л., Сидоренко В. В. Академічна доброчесність у вищій освіті : навч. посіб. Київ : Освіта України, 2021. 204 с.
3. Тихонкова І. О. Основи академічного письма та наукової комунікації : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 156 с.
4. Ковальчук В. В. Методологія наукових досліджень і академічне письмо : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 248 с.
5. Кришталь А. О. Академічна доброчесність: курс лекцій : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Черкаси : ЧІПБ, 2022. 124 с.

Допоміжна:

6. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.
7. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокиної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярєвої. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
8. Бухарестська декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європейському регіоні. 2004. URL : http://www.naric.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=40--2004&catid=6-2011-06-04-17-13-3&Itemid=16&lang=en.htm
9. Гриневич Л. Пріоритетні напрями змін у вищій освіті на 2018-19 рр. 26 січня 2018 р. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/infographik/MON_priotitety_new.pdf
10. Дітковська Л. А., Семигіна Т. В., Буяшенко В. В. Студенто-орієнтований підхід у формуванні академічної доброчесності в учасному університеті. Ч. 1. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. С. 12-19.
11. Довідник з академічної доброчесності для школярів / уклад. М. В. Григор'єва, О. І. Крикова, С. Г. Певко ; за заг. ред. О. О. Гужви. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 64 с.
12. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії : навч.-метод. посіб. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с.
13. Етичний кодекс ученого України. Україна. *Наука і культура*. 2009. Вип. 35. С. 19-23.
14. Крок за кроком до нової академічної культури. URL: <http://saiup.org.ua/novyny/krok-za-krokom-novoyi-akademichnoyi-kultury> (дата звернення: 30.08.2023 р.).
15. Berlinck R.G. S. The academic plagiarism and its punishments - a review. *Brazilian Journal of Pharmacognosy*. 2011. № 21(3). Pp. 365-372.

Інформаційні ресурси:

1. Всеукраїнський загально-політичний тижневик. URL : www.personal.in.ua.
2. Світова цифрова бібліотека. URL : <https://www.loc.gov>
3. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок. URL : <https://www.twirpx.com>
4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернацького. URL : [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ASK&P21DBN=ASK&S21CNR=20&Z21ID=.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ASK&P21DBN=ASK&S21CNR=20&Z21ID=)

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Академічні студії»

Разом: 90 год., з них 14 год. – лекції, 20 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 56 год.

Кількість балів за семестр	177 балів						
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II		
Назва модуля	Академічні студії як явище; принципи академічної доброчесності (100)				Управління в академізмі (77)		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)
Теми лекцій	Академічні студії як явище	Вища освіта як чинник стратегування життя	Основні принципи академічної доброчесності	Фундаментальні цінності академічної доброчесності	Академічна доброчесність у правовому контексті	Плагіат як академічне явище	Засоби запобігання академічному плагіатові
Семінарські і практичні заняття	1 (11 балів)	2 (11 балів)	3-4 (22 бали)	5-6 (22 бали)	7 (11 балів)	8 (11 балів)	9-10 (22 бали)
Теми семінарських занять	Сутність академічних студій	Стандарти академічної діяльності	Життєве планування людини і вища освіта	Ключові засади явища академічної доброчесності	Правова регуляція академічної діяльності	Явище авторського права та зазіхання на нього	Практичні шляхи подолання академічного плагіату
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,77						